

Jóvenes, juventudes...en un mundo global, neoliberal y posmoderno

Cuestiones que nos inquietan y abren horizontes

Marcela Soto Ahumada
DMSF

Quien escribe estas reflexiones, estas pinceladas es una persona que hace rato dejó esta etapa: la juventud, aunque me considero que tengo un corazón joven, inquieto, apasionado, itinerante, alegre y divertido, que sueña y mira el horizonte con esperanza. Pero parece que estos rasgos no identifican al joven o la joven de la posmodernidad, es más, caracteriza a la modernidad. Entonces, soy una joven de la modernidad...

Además he estado involucrada en la pastoral juvenil desde siempre, excepto estos últimos años, profesora de Educación Física y de Religión y en la formación Inicial de la VR, actualmente doy clases en el Inter Congregacional (CBBA) a novicias y novicios, acompaño a jóvenes – adultos y catequesistas. Siempre en contacto con jóvenes.

1. Captando una realidad desde lejos y desde dentro

El contexto, en el cual nos encontramos, parecieran muy sabidos los síntomas, huellas y rasgos que dan rostro a la posmodernidad:

En la cultura occidental que básicamente se caracteriza por la coexistencia del capitalismo, la industrialización y la democracia, la posmodernidad sustenta en el fondo la muerte de las ideologías –sobre todo las progresistas, las utopías- apelando a un pragmatismo sin precedentes que cabalga sobre la impotencia explicativa de la razón, la orfandad de valores espirituales, la actividad política vaciada de concepciones idealistas y alejada de las reales necesidades de la gente, destacando más la imagen que la plataforma de propuestas; las falencias de la justicia que inventa cargos y persigue inocentes desvalidos mientras hace la vista gorda ante los corruptos culpables pero poderosos, todo apuntando a instalar un nuevo paradigma: el consumo hedonista, el puro placer mercantilista para unos pocos, mientras que para la gran mayoría restante solo queda la exclusión y marginación que van de la mano de la desocupación, los ínfimos salarios, la desprotección social, sanitaria, de educación y seguridad.(Juan Martín Núñez, licenciado en psicología, Buenos Aires)... agrego violencia, exclusión, migración, abuso sexual, tráfico, narcotráfico...

Duele leer este diagnóstico que nos habla de: Crisis de credibilidad de todo el sistema; de sobresaturación de información, de mediocridad y superficialidad; de consumismo a ultranza; todo se vacía de sentido.

Nos toca la vida y afecta profundamente a los que ya pasamos los 50...

¿Y qué le sucede a los /as jóvenes? Jóvenes que son alumnos /as, vecinos, hijos/as de amigos/as, catequistas, sobrinos/as, etc. Con quienes nos

encontramos en el micro o trufi, en la calle cada día, y que son hijos e hijas de este mundo que nos cuesta entender, comprender...

De ello habla Henry Giroux, Miembro del Departamento de Currículum e Instrucción, College of Education, Universidad Estatal de Pennsylvania, cuando se refiere a la *juventud fronteriza* inmersa en una cultura posmoderna:

Para la juventud fronteriza la pluralidad y la contingencia, ya sean transmitidas por los medios de comunicación o por las dislocaciones estimuladas por el sistema económico, el surgimiento de nuevos movimientos sociales o la crisis de representación, han producido un mundo con escasas referencias psicológicas, económicas o intelectuales firmes.

Un mundo donde uno está condenado a vagar a través, dentro y entre múltiples fronteras y espacios marcados por el exceso, la otredad, la diferencia y una noción dislocante del significado y la atención.

El mundo modernista de certidumbre y orden dio paso a un planeta donde el hip hop y el rap condensan el tiempo y el espacio en lo que Virilio llama «espacio de velocidad». Al no pertenecer ya a ningún lugar o entorno fijo, la juventud habita crecientemente en esferas culturales y sociales cambiantes y caracterizadas por una pluralidad de lenguajes y culturas.

Las comunidades se han reconfigurado a medida que el tiempo y el espacio mutan en redes de ciberespacio múltiples y superpuestas. ... los miembros de la cultura hacker. Ellos reordenan sus fantasías conectándose a las tecnologías de realidad virtual y se pierden en imágenes que hacen la guerra al significado tradicional reduciendo todas las formas de comprensión a espectáculos de acceso aleatorio.

... creo que las nuevas tecnologías electrónicas con su proliferación de historias múltiples y formas de interacción abiertas no sólo han alterado el contexto para la producción de subjetividades, sino también la forma en que la gente «asimila la información y el entretenimiento» (Parkes, p. 54). Los valores no surgen ya de la pedagogía modernista de fundamentalismo y verdades universales, o de las narrativas tradicionales basadas en identidades fijas y con una estructura forzosa de cierre. Para muchos jóvenes el significado está en desbandada, los medios se han vuelto un sustituto de la experiencia, y lo que constituye el entendimiento se basa en un mundo descentrado y diaspórico de diferencia, desplazamiento e intercambios. (Educación posmoderna y generación juvenil)

Observando esta realidad, que afecta al joven, podemos darnos cuenta que sus vidas están cimentadas sobre bases muy frágiles, vulnerables, de poco fondo, conduciéndolo a la falta de sentido. Por ello no nos extraña que se alejen de nuestros centros: educativos, religiosos - eclesiales, institutos, proyectos, etc. Y sean conducidos a nuevos espacios temporales que los vincula a nuevas experiencias del presente, ya sea grupos, pandillas, maras, o simplemente amigos/as para el fin de semana o la ... fortalecidos por los medios inmediatos de convocatoria como son el celular, el internet (Messenger, facebook, twitter, etc.). Así mismo, pueden llegar a organizar protestas, manifestaciones... denuncias...

Ellos y ellas no son los únicos responsables de lo que les toca vivir, es lo que les hemos dejado, es lo que hemos dejado que ocurra sin preparar medios para vivir en estas nuevas condiciones. Ellos viven lo que sus mayores han creado, organizado...

2. ¿Desde nuestro ser creyente qué palabras brotan, surgen y dan luz al caminar con, en medio de los /as jóvenes?

La Palabra

Es inspirador para este tiempo, en que nos cuesta comprender, aceptar y acoger a los /as jóvenes, porque “no viven lo que nosotros vivimos”, el recordarnos este texto de Mateo 13,24-30, que nos habla del trigo y la mala hierba, en donde Jesús nos ofrece este ejemplo para que entendamos que en lo confuso, en lo contaminado, en lo que nos parece no tan bueno, crece al lado la otra semilla, la cuestión es no prenderle fuego a todo como en los chaqueos, sino es aprender a descubrir ahí el misterio de Dios que obra en silencio, es la sabiduría que necesitamos hoy para ver en lo diverso, lo plural, lo cambiante, lo relativo, lo desechable, lo inmediato...

Ya lo reflexionábamos el mes pasado: *Dios encarnado en la cultura postmoderna*, pero nos cuesta creer y ver, caminamos como los de Emaús Lucas 24,13ss, pesimistas, cabisbajos, alejándonos quizás de la ruta de Jesús. Pero él, hoy sale a nuestro encuentro, no sólo mira compasivamente al joven rico Mt19,16ss, nos mira a nosotros/as, nos ha dado pistas para seguirle pero no nos atrevemos a dejar lo que nos ha dado seguridad por tanto años... dejemos que arda nuestro corazón y el de los jóvenes.

El evangelio de Juan nos ofrece algunas otras pistas como el nacer de nuevo, Juan 3,1ss., rescatando lo esencial, la experiencia fundante con Jesús que te abre al amor, la verdad, la justicia, el perdón... Desde esa experiencia cercana, afectiva brota la amistad, Juan 15,9-11, con alguien que se interesa por cada persona.

En la pedagogía de Jesús, está el acercarse a las personas con naturalidad, como lo hace con las hermanas Marta y María, en Lucas 10,38-42. Él, quiere que vivamos sin agobios nuestro servicio, que nuestro hacer brote de un fondo de amor y de paz, quiere que aprendamos a descansar, que no es lo mismo que vagar, que hagamos caso al maestro interior¹, dirá Pagola, es la conciencia del magisterio interior, que no tiene que ver con el magisterio jerárquico. Si andamos agobiados, criticando a los flojos/as, estresados/as ¿cómo mostrar las huellas del maestro si estamos dispersos en funciones?. Jesús comprende nuestros agobios pero nos muestra el modo de encontrar nuestra armonía, paz, estabilidad... y lo encontramos en la escucha. Este texto orienta a la escucha y al servicio, desde donde.

Pero todo esto se queda en palabras bonitas, interesantes si no damos el paso, arriesgarnos por la propuesta de Jesús en medio de una realidad posmoderna y caminar con o junto a los /as jóvenes...

La Pastoral Juvenil

A nivel de América Latina y el Caribe, la pastoral juvenil, tiene como texto base *Civilización del amor*². En los últimos años desarrolló entre 2009 -2011, cuatro etapas:

¹Pagola, José Antonio, *El camino abierto a Jesús*, pág.184

² CELAM, *Civilización del Amor*. 1995

FASCINAR a la manera de Jesús, Maestro de discípulos, llamar a los agentes de Pastoral (obispos, sacerdotes, religiosos/as, asesores/as, y animadores/as), para que conozcan el proyecto y se apropien de él.

Fascinar y ESCUCHAR a la manera de Jesús en el camino de Emaús, acercarse, reconocer, escuchar y asumir la vida de los y las jóvenes en sus lugares vitales.

Fascinar, Escuchar y DISCERNIR, desde las situaciones vividas por los jóvenes confrontadas con la propuesta de Jesús y de la Iglesia en el Continente, se quiere suscitar un movimiento interior que proponga acciones que generen Vida en Abundancia.

Fascinar, Escuchar, Discernir y CONVERTIR, a partir del Encuentro con Jesús y con la vida de los y las jóvenes, volver por otro camino, a la manera de los discípulos.

Y entre los años 2012 a 2015 se propone un nuevo itinerario de cuatro años con los iconos de: Nazaret **¿Cómo cuidar de la persona en las comunidades juveniles?**, Betania **Integración de los jóvenes de las comunidades juveniles**, Samaria **La fe y la mística de las comunidades juveniles**, y Jerusalén **¿Cómo desarrollar la participación social de las comunidades juveniles?**

Estos procesos que se ofrecen como Iglesia de AL y el Caribe, no llegan a las bases, allí donde me encuentro hoy inserta... se queda en un grupo selecto, los /as jóvenes de confirmación no alcanzan a dar el salto, hay pocos jóvenes animadores... como decía hace algunos años atrás la PJ de Cochabamba "¿Dónde están los/as 99?"... ¿quién acompaña los procesos? Procesos que son intermitentes, cortos o muy largos.

El Papa Francisco

El Papa Francisco les ha hablado a los /as jóvenes en Río Janeiro desde la parábola el Sembrador... el campo como lugar donde se siembra; el campo como lugar de entrenamiento; el campo como obra en construcción. Les habla desde su lenguaje, quiere tocar el corazón. Se comunica, abre una puerta de diálogo... ¿a quién llega o alcanza este mensaje?...

3. Somos invitados/as a buscar...horizontes junto a los/as jóvenes...

Luces

Una luz que brilla es el rescatar los valores que nos ofrece la posmodernidad, dialogar con ellos y distinguir lo que es de Dios y lo que es del Cesar:

El joven de hoy quiere ser feliz, su yo le invita a la autorrealización, si seguimos mostrando como única posibilidad de ser feliz y esta es la vida eterna, como ajena a la vida personal, a su autorrealización... ellos buscarán en otro lado. ¿Acaso nosotros/as no queremos ser felices y autorrealizarnos?...

El joven se encuentra ante un mundo plural, fragmentado, con diversas concepciones y experiencia de la vida y de Dios, es necesario abrirse a las "otras verdades", sentarse a dialogar alrededor de una mesa redonda, que no confronta o enfrenta, sino conversa puntos de vistas, experiencias y teje relaciones y vínculos alrededor de la fe, del amor y la esperanza.

El joven experimenta sin límites el placer, el consumismo y el entretenimiento que llega hasta el aburrimiento y cansancio, pero que lo mantiene atado, adicto que lo conduce a perder en sentido de las cosas y relaciones, dirá Leonardo Boff hay una multitud de jóvenes que sólo quieren un lugar en el sol, pero sin darse cuenta de las espesas sombras que les cierran el horizonte... se pregunta ¿de dónde beber esperanzas lúcidas si las fuentes de sentido parecen secas?... las fuentes están ahí, ante nuestros ojos: la espiritualidad, los movimientos sociales, la lucha por preservar el medio ambiente, la defensa de los derechos humanos, la búsqueda de otros mundos posible. ¿qué les mostramos nosotros /as?

El joven busca afecto, ante el vacío o ausencia (familia, referentes, etc.) se aferra al calor del cariño que se lo vende u ofrece en el camino, es muy sensible y emotivo. Jesús se nos muestra en los evangelios tremendamente afectivo, cercano, que invita a la experiencia de amar y ser amados. Se conmueve y se pone en movimiento. Pero la Iglesia, nosotros /as mismos/as la hemos limitado a unas leyes, doctrinas y poder... ¿cómo cambiar esos esquemas? Volver al Evangelio de Jesús, vivir con él de la mano y el diario en la otra como vemos nada nuevo... pero es desde otra óptica o sensibilidad.

El joven vive el presente, no lo deja a la vida eterna, es algo lejano para él/ella, por eso no entiende qué es eso. El presente se convierte en el lugar de encuentro y experiencia, pero por otro lado sabemos que el presente es a veces frustrante, abrumador, violento, aquí el horizonte, el futuro toman sentido si se presentan como proyecto social, político, de entrega.

Horizontes de sentido se abren...