

Lebret (1897-1966): pensador, hacedor y educador

Se han sucedido numerosos eventos conmemorativos desde el fallecimiento del P. Louis Joseph Lebret en 1966 con el objetivo de mantener vivo su legado, ampliarlo y actualizarlo, buscando cómo implementar una concepción de la “economía humana” al servicio de un “desarrollo integral y armónico”.¹ Además se siguen publicando diversos trabajos académicos y de difusión sobre su pensamiento y su obra.²

Con ocasión de los sesenta años de la desaparición física, proponemos retomar una de las conmemoraciones más resonantes que fue la realizada en la sede de la UNESCO en 1998, tras haberse cumplido el año anterior el centenario del nacimiento Lebret. Correspondió a Denis Goulet brindar el discurso alusivo.

Denis Goulet puede ser considerado (1931-2006) el principal continuador desde el punto de vista conceptual del pensamiento de Lebret, al menos en lo que hace a la dimensión ética del desarrollo. Lebret en su obra capital *Dinámica concreta del desarrollo*, afirma que su perspectiva del desarrollo incluye necesariamente un componente ético que “requiere una obra entera” (Lebret, 1966, 35). Precisamente, Denis Goulet inicia el cumplimiento de esa tarea con la publicación de su libro *Ética del Desarrollo* (Goulet, 1965) dando origen a la disciplina del mismo nombre (Forni, 2008). Dicho libro es prologado por Lebret que había dirigido su tesis doctoral.

D. Goulet era de origen franco-canadiense, realizó sus estudios de grado en Filosofía en Estados Unidos y participó en procesos de desarrollo en Argelia, Líbano y Senegal, integrando equipos de Economía y Humanismo. Fue alumno y profesor en el IRFED.³ Luego buena parte de su trayectoria la desplegó en Brasil y posteriormente en Estados Unidos.

¹ Para una breve presentación del pensamiento y trayectoria de Lebret remitimos a Mealla (2016). También ver: Mealla y Coto (2025).

² Algunos más recientes: Dau (2026), Monreal (2025), Des Gasper (2025), García Mourelle (2023), Mealla (2019), Pontual (2016). Ver también: RIEH, Recuperado de <https://www.riehlatinoamerica.org>

³ El IRFED (Institut International de Recherche et de Formation en vue du Développement Harmonisé) fue fundado por Lebret en París en 1958, dirigido al estudio y a la formación para la planificación urbana y el desarrollo, mediante cursos orientados a profesionales, funcionarios y líderes políticos de Latinoamérica, África, Oriente Medio y Asia, especialmente en países recientemente descolonizados y en países subdesarrollados como se los empezó a llamar entonces. La otra institución previa fundada bajo el liderazgo principal de Lebret fue *Economie et Humanisme* en 1941.

La celebración que queremos destacar se denominó el “Día de Lebret en la UNESCO” en que Goulet (1998) ofreció una valiosa síntesis del pensamiento y obra de Lebret releída en la era de la globalización, subrayando tres roles sobresalientes del dominico francés: pensador, hacedor y educador.

Efectivamente, Lebret fue un pensador o teórico de una "economía humana", entendida como una ciencia de síntesis, mediante la cual toda persona debería tener suficientes bienes para ser plenamente humano, convirtiéndose así en la tarea central del desarrollo.

Simultáneamente, Lebret fue un “practicante” (practitioner) del desarrollo, trabajando en numerosos países como investigador, planificador y evaluador. Su tercer rol fue el de educador de agentes de desarrollo para que impulsaran lo que él llamó un "amor inteligente” pues la inteligencia sin amor conduce a la tecnocracia y el amor sin inteligencia produce ineficiencias caóticas o catastróficas. Aspecto, este último, que Goulet lo ve convergente con el otorgamiento –en ese momento reciente– del Premio Nobel de Economía a Amartya Sen, que, entre otras cosas, restaura la ética en el análisis económico y examina el impacto del desarrollo sobre los pobres, los impotentes y los excluidos.

Lebret cumplió cabalmente su triple rol mediante múltiples viajes a Africa, Asia y America Latina, asesorando a personas, equipos y gobiernos en la elaboración de programas de desarrollo y ordenamiento territorial. De modo particular, su tarea formadora la desplegó desde el IRFED, convirtiéndose no sólo en un pionero de lo que después se formuló como “desarrollo humano” sino también en la “educación para el desarrollo”.

Para Goulet, el legado de Lebret en tiempos de globalización comprende varias lecciones en materia de desarrollo que implican primeramente el estudio de las necesidades de las poblaciones para evitar decisiones elitistas, abstractas o económica y técnicamente reduccionistas. Justamente los estudios de planificación de Lebret incluían previamente una forma sistemática de consulta.

A su vez, el enfoque de Lebret comprendía estudios generales en numerosos dominios (geografía, infraestructura física, uso del espacio, arreglos administrativos e institucionales, etc.) combinado con microanálisis para tomar decisiones, que Lebret llamó "arbitrajes" entre alternativas, que evitaran concebir el desarrollo como acciones simples e inconexas.

Una tercera lección, señalada por Goulet, es que Lebret comprendió, “al igual que otros como Mannheim, Barbara Ward y Galbraith, que las necesidades de los numerosos pobres no pueden satisfacerse mediante el libre juego de los mercados” pues “ni los mercados ni la economía constituyen todo el sistema”.

Una cuarta lección que se extrae de Lebret es que el desarrollo es multidimensional. De ahí su insistencia en lograr un desarrollo "equilibrado" que es el fin, y el crecimiento económico es el medio. Finalmente, una última lección que nos llega de Lebret es la necesidad de una “solidaridad universal” que Goulet considera muy apropiada ante la globalización actual basada en la competencia financiera y económica (Goulet, 1998).

A modo de homenaje y como incentivo para impulsar el estudio y la inspiración que nos puede proporcionar hoy Lebret acudimos a la narración que Goulet hace de la vinculación con su maestro y con el IRFED entre los años 1959-1963:

Las clases de Lebret eran infaliblemente interesantes; tenían un tono muy multidisciplinario y vinculaban vitalmente su rica experiencia práctica con la teoría. El estilo era directo y desafiante, mezclado con un humor picante. Durante seis meses en 1960 trabajé con el equipo de planificación IRFED de Lebret en el Líbano, como miembro menor del grupo que realizaba estudios económicos allí...

Posteriormente, Lebret me asoció con su grupo de trabajo brasileño - SAGMACS. Y fue Lebret, siempre el consumado "descubridor" o "revelador" del trabajo de toda la vida de los individuos, al despertar a hombres y mujeres a su "vocación", quien me colocó en el camino de la Ética del Desarrollo. Argumentó que el desarrollo generaba demasiados conflictos de valores y requería demasiados costos humanos y culturales para dejarlos en manos de investigadores especializados y tomadores de decisiones que lo veían simplemente como un ejercicio técnico de racionalidad económica.

En 1962-1963 tuve una nueva oportunidad de aprender de Lebret cuando me convocó desde Brasil para regresar a IRFED (París) como profesor invitado impartiendo cursos de planificación de recursos humanos y, más particularmente, de ética del desarrollo (Goulet, 1998).

Referencias bibliográficas

- Dau, Michele (2026). *Louis-Joseph Lebret. L'economia umana: il progresso sociale come ascesa*. Roma: Castelvecchi Editore.
- Gasper, Des. (2025). Lebret, Louis-Joseph. Entry for Encyclopedia of Global Justice, 2nd edition, ed. Joshua Kassner; Springer.
- Forni, Floreal (2008). Denis Goulet, in memoriam, *Revista Sociedad y Religión*, vol. XX, núm. 30-31, pp. 191-192.
- García Mourelle, Lorena (2023). The Networks of the Economy and Humanism Movement Through the Trajectory of Juan Pablo Terra. En Busani, M. y Valvo. P. (eds.) *A Christian Revolution. Dialogues on Social Justice and Democracy Between Europe and the Americas (1945-1965)* (pp.133-152). Roma: Edizioni Studium.
- Goulet, Denis (1965). *Ética del Desarrollo. Guía teórica y práctica*. Madrid: IEPAL.
- Goulet, Denis (1998), *Lebret's development legacy*. Unesco, París.
- Lebret, Louis Joseph (1966). *Dinámica concreta del desarrollo*. Herder. Barcelona. 1966.
- Mealla, Eloy (2016). Lebret, pionero de otro desarrollo. *Criterio*, 2425, 37-39.
Recuperado de: https://www.revistacriterio.com.ar/bloginst_new/?p=12269
- Mealla, Eloy (2019). Del catolicismo social al tercermundismo católico (2019). *Miríada*, Año 11, Nº 15, 237-252.
- Mealla, Eloy y Coto, Alejandro (2025). Seminario Caminos de Economía Humana: 1 y 2 de setiembre de 2016. *Cuadernos del Claeh*, 44 (121), 1-2.
- Monreal, Susana (2025). Las obras de inspiración lebreteana en Uruguay: de los Equipos del Bien Común al IEPAL. *Itinerantes*, 21, 118-152.
- Pontual, Virginia (2016). Louis-Joseph Lebret na América Latina: um exitoso laboratório de experiências em planejamento humanista. Rio de Janeiro-Recife: Letra Capital.