

GUÍA  
DE LECTURA


—  
PROPUESTA  
PARA EL  
TRABAJO EN  
GRUPOS

# Guía de lectura de *Magnifica Humanitas*

—  
PROPUESTA PARA EL  
TRABAJO EN GRUPOS

—  
MAGNIFICA  
HUMANITAS  
LEÓN XIV

—  
LAUSSOMET  
& EDITORES  
—  
MONTEVIDEO  
2026



Una guía para acompañar la lectura comunitaria de la encíclica *Magnifica Humanitas* del Papa León XIV. Para dialogar, profundizar y traducir sus enseñanzas en compromisos concretos.



## CRÓNICA DE FE / LECTURA

# Magnifica Humanitas: una brújula para los tiempos del algoritmo

P O R

**Fernando Ordóñez**

Hay encíclicas que llegan como respuesta y otras que llegan como pregunta. *Magnifica Humanitas*, el primer gran documento social del Papa León XIV, pertenece al segundo grupo, y por eso —confieso— la he leído con una alegría que hacía tiempo no experimentaba como católico. No porque traiga consuelos fáciles ni recetas de salvación inmediata, sino precisamente por lo contrario: porque se niega a ser fácil, porque rehúye tanto la condena apocalíptica como el aplauso ingenuo a la modernidad, y porque nos devuelve, en pleno vértigo digital, la dignidad de tener que pensar.

Publicada el 15 de mayo, en el 135° aniversario de la *Rerum Novarum*, la encíclica articula su reflexión sobre la inteligencia artificial alrededor de dos imágenes bíblicas que funcionan como un eje secreto: la torre de Babel y la reconstrucción de los muros de Jerusalén por Nehemías. La primera, una construcción soberbia que se eleva sin Dios y termina en confusión; la segunda, un trabajo paciente, compartido, donde cada familia recibe un tramo de muralla y donde se reconstruyen los vínculos antes que las piedras. La pregunta que León XIV plantea a esta generación es de una sencillez desarmante: ¿qué estamos construyendo?

## Más allá del miedo y del entusiasmo

Lo primero que sorprende —y que tanto se agradece— es el tono. No hay aquí el lamento previsible sobre el frío mundo de las máquinas, ni tampoco esa beatificación tecnocrática que tantas veces hemos escuchado de quienes confunden el progreso con la simple aceleración. León XIV escribe desde otro lugar. Reconoce que la técnica está “arraigada en nuestra historia desde el principio” como expresión legítima de la libertad humana, pero advierte con lucidez que las tecnologías emergentes ya no son simples herramientas: moldean los procesos de decisión, configuran el imaginario colectivo, redefinen quién detenta el poder. Y aquí, en este punto, la encíclica afila su mirada de un modo casi inquietante.

Porque la trampa contemporánea —nos dice el Papa— ya no consiste en que los Estados acumulen poder sobre los individuos. Consiste en algo más sutil y más difícil de combatir: el poder se ha vuelto privado, transnacional, opaco, y se sostiene sobre infraestructuras, datos y algoritmos que muy pocos comprenden y aún menos controlan. Quien posee los datos sanitarios de una población posee, en realidad, su futuro. Quien programa los algoritmos que deciden a quién se le

concede un crédito, un trabajo, una visibilidad, está redefiniendo silenciosamente los límites de las posibilidades humanas.

Todo esto ocurre, advierte León XIV con una expresión memorable, revestido de una neutralidad y una objetividad ante las cuales es imposible protestar.

## El verbo que lo cambia todo: desarmar

En medio de esta arquitectura de análisis, el Papa introduce una palabra que merece detenerse en ella: *desarmar*. Desarmar la inteligencia artificial, escribe, no significa renunciar a ella, sino “sustraerla a la lógica de la competencia armamentística, que hoy ya no es sólo militar sino económica y cognitiva”. Es uno de esos giros que de pronto iluminan páginas enteras. Porque lo que está en juego no es la tecnología en sí, sino la cultura del dominio que la habita: la carrera por el algoritmo más eficaz, el banco de datos más amplio, la ventaja geopolítica decisiva.

Desarmar las máquinas, desarmar las palabras, desarmar los corazones. La encíclica reconoce que vivimos rodeados por una “cultura del poder” que normaliza la guerra, erosiona el multilateralismo y se justifica con un “falso realismo” que presenta la violencia como inevitable. Frente a eso, León XIV no propone consignas: propone una conversión.

## La voz incómoda y necesaria

Quienes esperaban una encíclica decorativa pueden quedar perturbados por algunos pasajes. El Papa denuncia con una claridad poco habitual las “nuevas esclavitudes” sobre las que se sostiene buena parte de la economía digital: los millones de personas, en su mayoría jóvenes y mujeres, empleadas en el trabajo silencioso de etiquetar datos y moderar contenidos por salarios mínimos; los adolescentes y niños que en algunas regiones del mundo trabajan en condiciones brutales en la extracción de tierras raras; las redes criminales que utilizan plataformas digitales para reclutar y trasladar víctimas de trata convertidas, escribe, “en datos que rastrear y paquetes para transferir”.

Y entonces ocurre algo extraordinario: León XIV pide perdón. Pide perdón, en nombre de la Iglesia, por la tardanza histórica con que se condenó la esclavitud, reconociendo que durante siglos la institución eclesial toleró —y en algunos casos legitimó— prácticas incompatibles con la dignidad humana que ella misma proclamaba. No es una concesión retórica. Es la confesión de una Iglesia que comprende que la fidelidad a la verdad exige también la fidelidad a la memoria, y que aprender del pasado significa no repetir hoy las complicidades de ayer ante las nuevas formas de explotación que se ocultan bajo la promesa del progreso.

## Dónde debe estar la Iglesia

Aquí, creo, está una de las contribuciones más importantes del documento. Porque León XIV no escribe como quien observa el mundo desde una torre, sino como quien sabe que la Iglesia tiene que estar *adentro* de las grandes preguntas de la época. No para imponer respuestas, no para administrar verdades como un patrimonio, sino para servir. “La verdad no es un territorio que hay que defender —escribe—, sino un bien que hay que compartir”. Hay una humildad activa en estas páginas, una conciencia de que la presencia eclesial en el mundo digital no puede ser solamente vigilante o defensiva, sino propositiva: en las escuelas, en las universidades, en los laboratorios, en los medios, en la política, en las familias.

Y, sobre todo, en la educación. Hay un párrafo que merecería leerse en voz alta en cada hogar y cada escuela: el que advierte que “toda tecnología educa a quien la utiliza” y que “educar en el

uso de la IA implica, por tanto, educar para decidir cuándo y para qué *no* utilizarla”. En una época en que la facilidad inmediata amenaza con apagar el deseo mismo de plantear preguntas, el Papa reivindica el valor del tiempo lento, del silencio, de la fatiga necesaria para que la chispa de la comprensión —como decía Platón— salte por fin entre dos mentes que se rozan.

## El camino contemplativo

Pero quizás lo que más conmueve de *Magnifica Humanitas* es su conclusión. Después de páginas densas de análisis técnico, económico, político, geopolítico, después de denuncias firmes y exigencias concretas, León XIV no nos deja con un programa sino con una espiritualidad. Una espiritualidad que arranca de la contemplación de la Encarnación —ese Dios que no huye del límite humano sino que lo asume y lo transfigura—, que se nutre de la Eucaristía como signo de la unidad eclesial frente a la fragmentación digital, y que culmina en el *Magnificat* de María: ese canto de una joven pobre y pequeña que aprende a ver la historia con los ojos de los humildes, desde abajo, desde la fractura, desde donde el mundo se rompe.

Es ahí, sugiere el Papa, donde se decide todo. No en los grandes congresos de regulación tecnológica, no en las cumbres geopolíticas, no en los laboratorios de Silicon Valley, sino en la decisión cotidiana, íntima, casi invisible, de cada hombre y cada mujer que elige ser fiel a la verdad, cuidar las relaciones, educar con paciencia, amar la justicia.

*Las grandes mareas del mundo no nos atañe dominarlas, cita León XIV recordando una frase de Tolkien, sino hacer lo que está en nuestras manos por el bien de los días que nos ha tocado vivir.*

## Una alegría difícil

Cierro el documento con esa alegría difícil que sólo dan los textos verdaderos, los que no halagan ni amenazan, sino que invitan a tomar en serio el tiempo que nos ha sido dado. *Magnifica Humanitas* no es un manual ni un manifiesto: es una brújula. Y, como toda buena brújula, no nos dice adónde ir, sino que nos recuerda dónde está el norte.

En tiempos en que tantos algoritmos pretenden decidir por nosotros qué pensar, qué comprar, a quién amar y de quién desconfiar, leer una encíclica que se atreve a recordarnos que somos más que datos, que el corazón humano es un lugar donde Dios desea habitar, y que todavía es posible reconstruir murallas como Nehemías —piedra a piedra, vecino a vecino, oración a oración— es algo más que una lectura piadosa.

---

**Es, sencillamente, una buena noticia.**



## ESTUDIO / ANÁLISIS CRÍTICO

# Las citas y referencias de Magnifica Humanitas

*Un análisis del aparato crítico de la encíclica del Papa León XIV*

## NOTAS AL PIE

224 referencias

## CAPÍTULOS

5 + introducción

## PUBLICACIÓN

15 mayo 2026

## 00 / APERTURA

## Una encíclica que se lee a sí misma como tradición

Una de las primeras cosas que sorprende al revisar el aparato crítico de *Magnifica Humanitas* es su densidad: 224 notas al pie para un documento estructurado en cinco capítulos. Pero más interesante que la cantidad es la arquitectura interna de esas referencias. León XIV no cita para adornar, ni para legitimar puntualmente argumentos sueltos: construye deliberadamente una genealogía. Cada cita es un eslabón que sitúa la encíclica dentro de un linaje, y el modo en que se distribuyen las fuentes revela mucho sobre las intenciones del documento.

A continuación propongo un recorrido analítico por las distintas familias de citas, observando no sólo a quién se cita, sino cómo, dónde y con qué peso.

## 01

## MAGISTERIO PONTIFICIO

## Una continuidad explícita

El bloque más extenso de referencias corresponde a los Papas anteriores. La encíclica establece desde el inicio que se sitúa en continuidad con sus predecesores, y las notas lo confirman estadísticamente. Una aproximación cuantitativa permite ver el peso de cada uno.

## Inventario por autor

<b>Francisco</b>	Fratelli tutti, Laudato si', Evangelii gaudium, Dilexit nos	<b>A L T A</b>
<b>Juan Pablo II</b>	Centesimus annus, Sollicitudo rei socialis, Laborem exercens	<b>A L T A</b>
<b>Benedicto XVI</b>	Caritas in veritate — economía, justicia, bien común	<b>M E D I A</b>
<b>Pablo VI</b>	Populorum progressio, Octogesima adveniens, discursos ONU	<b>M E D I A</b>
<b>Juan XXIII, Pío XII, Pío XI</b>	Momentos fundacionales de la Doctrina Social	<b>M E D I A</b>
<b>León XIII</b>	Rerum Novarum — referencia simbólica de apertura y cierre	<b>A L T A</b>

## Análisis

**Francisco** aparece como la referencia más citada, con presencia constante a lo largo de todos los capítulos: alrededor de veinte referencias a *Fratelli tutti*, cerca de quince a *Laudato si'* y más de diez a *Evangelii gaudium*. Esta densidad no es casual: León XIV se presenta como continuador inmediato del magisterio social de Francisco, y la encíclica puede leerse, en muchos pasajes, como la aplicación del marco conceptual de *Laudato si'* y *Fratelli tutti* al campo específico de la inteligencia artificial.

**Juan Pablo II** es la segunda gran presencia. Su huella es particularmente densa en el capítulo segundo, donde se construye la arquitectura de los principios. **Benedicto XVI** aparece sobre todo a través de *Caritas in veritate* cuando se trata del nexo entre desarrollo, justicia, mercados financieros y bien común.

**León XIII**, finalmente, es la referencia simbólicamente más cargada. No es el más citado en número, pero sí el más resonante: la encíclica se publica en el 135° aniversario de *Rerum Novarum*, y el nombre mismo del nuevo Papa —León XIV— inscribe el documento en esa filiación.

La continuidad es deliberada: el documento se lee como una síntesis evolutiva, no como una corrección.

# 02

## CONCILIO VATICANO II

### La roca de fondo

Las referencias conciliares constituyen un segundo bloque fundamental. *Gaudium et spes* aparece desde la primera nota al pie, citando el célebre número 22 sobre el misterio del hombre que sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado. Esta cita inaugural no es accidental: es la matriz antropológica desde la cual se construye toda la encíclica.

A lo largo del documento, *Gaudium et spes* es invocada repetidamente en pasajes sobre la autonomía de las realidades terrenas, la dignidad de la persona, el bien común y la creciente interdependencia entre los pueblos. *Lumen gentium* aparece en momentos eclesiológicos clave, *Apostolicam actuositatem* sobre el laicado, y *Dignitatis humanae* cuando se aborda la libertad religiosa.

La presencia constante del Concilio cumple una función específica: cada vez que la encíclica avanza una propuesta novedosa sobre tecnología, datos o algoritmos, el ancla conciliar le devuelve fundamento. El mensaje implícito es que aplicar la Doctrina Social a la inteligencia artificial no es una invención reciente, sino el desarrollo coherente de un método ya establecido por el Vaticano II: escuchar los signos de los tiempos a la luz del Evangelio.

# 03

## SAGRADA ESCRITURA

### Una presencia menos densa pero estructural

A diferencia de otras encíclicas recientes que despliegan amplias exégesis bíblicas, *Magnifica Humanitas* utiliza la Escritura de manera más concentrada pero estructuralmente decisiva. Dos pasajes funcionan como ejes arquitectónicos de todo el documento: Génesis 11 (la torre de Babel) y Nehemías 2-6 (la reconstrucción de Jerusalén). Estos no son ejemplos ilustrativos, sino metáforas que organizan la totalidad del texto.

Junto a ellos aparecen referencias bíblicas que se distribuyen en momentos clave: Génesis 1,26-27 sobre la creación a imagen de Dios; el Salmo 85 sobre la justicia y la paz que se besan; Mateo 25 con la parábola de los talentos y con el juicio de las naciones; el prólogo de Juan sobre la luz y las tinieblas; el himno a Cristo de Efesios 1 sobre la recapitulación; el *Magnificat* de Lucas 1, que cierra el documento.

Es notable que no aparezca una exégesis sistemática, sino más bien una presencia bíblica atmosférica: la Escritura sostiene el documento sin pretender demostrarlo todo, dejando espacio para que el discurso argumentativo se despliegue en diálogo con las ciencias humanas y la filosofía. Esto es coherente con el método de la Doctrina Social que el propio capítulo primero teoriza.

# 04

## PADRES DE LA IGLESIA

### La voz de Agustín

Entre los Padres, **san Agustín** es la voz dominante y casi exclusiva. Las citas agustinianas aparecen en momentos cumbre del documento: la apertura con las *Confesiones* sobre el corazón inquieto, *La ciudad de Dios* para fundamentar la imagen de los dos amores que construyen dos ciudades, los *Comentarios a los Salmos* sobre la justicia y la paz, y los *Sermones* sobre la Eucaristía como sacramento de la unidad eclesial.

La elección agustiniana no es casual. Agustín ofrece a León XIV exactamente lo que la encíclica necesita: una visión teológica de la historia como tensión entre dos amores, una antropología que reconoce la fragilidad sin desesperar de ella, y una mirada sobre la ciudad humana que no la idealiza ni la condena. La presencia agustiniana es tan persistente que podría hablarse de una clave hermenéutica agustiniana en toda la encíclica, particularmente visible en el capítulo tercero sobre técnica y dominio.

**Santo Tomás de Aquino** aparece de forma puntual pero significativa, sobre todo cuando se discute el más que humano cristiano frente al transhumanismo (números 127 y siguientes). La referencia a la *Summa Theologiae* y al *Super Boetium De Trinitate* permite fundamentar teológicamente la idea de que la elevación verdadera del ser humano no es técnica sino gratuita, obra del Espíritu.

# 05

## FILOSOFÍA Y LITERATURA

### Una sorpresa significativa

Aquí la encíclica se vuelve particularmente interesante. León XIV introduce voces que no son habitualmente magisteriales y que merecen una lectura atenta.

#### Voces incorporadas

<b>Romano Guardini</b>	El ocaso de la edad moderna — capítulo III	<b>ALTA</b>
<b>Hannah Arendt</b>	Los orígenes del totalitarismo — capítulo IV	<b>ALTA</b>
<b>Viktor Frankl</b>	Testimonio de Auschwitz — capítulo III	<b>ALTA</b>
<b>J.R.R. Tolkien</b>	El retorno del rey — capítulo final	<b>MEDIA</b>

---

<b>Platón</b>	Carta VII — sobre la educación	MEDIA
<b>Giorgio La Pira</b>	Cultura de la negociación — capítulo final	MEDIA
<b>Pierre de Bérulle</b>	Mística de la Encarnación — conclusión	MEDIA

---

**Romano Guardini** aparece con una cita central de *El ocaso de la edad moderna*: El hombre moderno no está preparado para utilizar el poder con acierto. Esta referencia, breve pero estratégicamente situada en el capítulo tercero, conecta con una tradición filosófica que el propio Francisco había rescatado: la crítica al poder técnico no como tecnofobia, sino como advertencia antropológica.

**Hannah Arendt** es citada cuando se aborda la cuestión de la verdad y la democracia. La referencia a *Los orígenes del totalitarismo* —sobre los súbditos ideales para los que ya no existe la distinción entre el hecho y la ficción— es de una pertinencia escalofriante en la era de la posverdad y los algoritmos. Es notable que un documento pontificio cite a una pensadora judía, agnóstica, para diagnosticar el riesgo cultural de nuestro tiempo. La cita funciona porque Arendt nombra con precisión clínica lo que la encíclica quiere denunciar.

**Viktor Frankl** aparece en el capítulo tercero, en una de las páginas más conmovedoras del documento. La cita sobre el ser humano que entra a las cámaras de gas con el Padrenuestro o el *Shemá Israel* en los labios sirve para fundamentar la convicción de que incluso en los momentos de máximo horror la dignidad humana persiste. Frankl, superviviente de Auschwitz, aporta un peso testimonial que ninguna argumentación abstracta podría sostener.

**J.R.R. Tolkien** es la cita más inesperada y posiblemente la más comentada del documento. El pasaje de *El retorno del rey* —sobre el deber de hacer lo que está en nuestras manos por el bien de los días que nos ha tocado vivir— aparece en el capítulo final como expresión de la responsabilidad cotidiana frente a tareas inabarcables. Que un Papa cite a Tolkien en una encíclica social es un gesto culturalmente significativo: integra la literatura del siglo XX en el patrimonio sapiencial de la Iglesia.

**Platón** aparece brevemente cuando se discute la educación y el tiempo lento del aprendizaje (Carta VII), y **Giorgio La Pira**, el alcalde florentino y figura del catolicismo social italiano, es citado en el capítulo final sobre la cultura de la negociación frente a la cultura de la guerra. La Pira no es una referencia neutra: representa un catolicismo político comprometido con la paz.

**Pierre de Bérulle**, el cardenal francés del siglo XVII, aparece citado en la conclusión sobre la Encarnación. Es una referencia mística clásica pero poco habitual en documentos pontificios contemporáneos, y abre el espacio espiritual del cierre del documento.

# 06

## DOCUMENTOS CURIALES Y SINODALES

### El aparato vaticano reciente

Un cuarto bloque de referencias corresponde a la actividad reciente de los dicasterios romanos. La Nota *Antiqua et nova* del Dicasterio para la Doctrina de la Fe y el Dicasterio para la Cultura y la Educación, publicada en enero de 2025, es citada repetidamente en el capítulo tercero. Esta Nota había sido el primer documento sistemático del Vaticano sobre inteligencia artificial, y la encíclica la integra como referencia técnica autorizada.

La Declaración *Dignitas infinita* sobre la dignidad humana es citada en el capítulo segundo para fundamentar la noción de dignidad ontológica e infinita. El *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia* del Pontificio Consejo Justicia y Paz aparece como referencia transversal. El *Documento Final de la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos (2024)* es citado en el examen eclesial del capítulo segundo, integrando explícitamente el camino sinodal en el patrimonio doctrinal.

La Comisión Teológica Internacional aparece con dos referencias notables: *Memoria y reconciliación* (2000) sobre las culpas históricas de la Iglesia —invocada en el pasaje sobre la esclavitud—, y especialmente *Quo vadis, humanitas?* (2026), un documento muy reciente sobre antropología cristiana frente a los escenarios futuros, que aparece varias veces en el capítulo tercero.

# 07

## EPISCOPADOS Y DIPLOMACIA

### Voces locales e internacionales

Un detalle a menudo pasado por alto: la encíclica cita un documento de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (*Hijos e Hijas de la Luz*, 1996) en el tratamiento del trabajo y los jóvenes. Es una de las pocas referencias a una conferencia episcopal local, y aparece en un capítulo donde la dimensión universal podría haber dominado completamente.

También se citan documentos internacionales: la Carta de las Naciones Unidas y discursos pontificios ante la ONU. Estas referencias sitúan a la Iglesia en diálogo explícito con el orden multilateral, en un momento histórico donde ese orden está en crisis.

# 08

## AUTORREFERENCIAS

### La voz del propio León XIV

Finalmente, conviene observar las propias citas de León XIV. La encíclica incluye varias referencias a discursos del propio Papa pronunciados entre mayo de 2025 y los primeros meses de 2026: la primera bendición *Urbi et Orbi*, discursos al Cuerpo Diplomático, intervenciones en jubileos, homilias navideñas, discursos sobre inteligencia artificial. Esto cumple dos funciones: muestra una coherencia entre el magisterio cotidiano y la encíclica, y permite al lector reconocer que el documento no surge de la nada sino que recoge un año de reflexiones públicas.

La paz esté con ustedes, una paz desarmada y desarmante: el saludo inicial del pontificado reaparece en el capítulo final, cerrando un arco entre el inicio del pontificado y la encíclica.

# 09

## LECTURA CRÍTICA

### Patrones y ausencias significativas

Más allá del análisis cuantitativo, conviene observar algunos patrones y ausencias.

#### Presencia femenina

La presencia femenina en las referencias es limitada pero significativa. Aparece Hannah Arendt como única autora citada en el aparato crítico, y se mencionan dentro del texto —aunque no como fuentes citadas— santa Laura Montoya, santa Teresa de Calcuta, Dorothy Day, Marie Curie, Maria Montessori, Elisabeth Elliot, Wangari Maathai y Benazir Bhutto. La ausencia de teólogas o filósofas católicas en el aparato crítico es notable, aunque el cuerpo del texto sí hace lugar a figuras femeninas como ejemplos morales.

#### Pensadores tecnológicos contemporáneos

La ausencia de citas de pensadores tecnológicos contemporáneos llama también la atención. La encíclica no cita a Yuval Noah Harari, ni a Shoshana Zuboff sobre el capitalismo de vigilancia, ni a los críticos contemporáneos de Silicon Valley. Esta ausencia parece deliberada: el documento prefiere fundamentar su crítica en la propia tradición eclesial y en pensadores ya clásicos —Guardini, Arendt, Frankl— que en la literatura técnica reciente. Esto puede leerse como una elección de prudencia magisterial, pero también deja al texto sin diálogo explícito con los debates más actuales del campo.

---

## Equilibrio geográfico

El equilibrio geográfico del aparato crítico es eurocéntrico, con escasas referencias a teólogos o pensadores del Sur global. Esto contrasta con el énfasis del propio texto en escuchar a las periferias.

## 10 / CONCLUSIÓN

## Una arquitectura de citas como teología en acto

---

El análisis del aparato crítico de *Magnifica Humanitas* revela que las citas no son ornamento sino estructura. La encíclica construye, mediante sus referencias, una afirmación implícita: la Doctrina Social no es una invención que la Iglesia improvisa frente a cada nuevo desafío, sino una tradición viva que se profundiza dialogando con sus propios padres, con el Concilio, con los Papas que se sucedieron, con la Escritura, con los Padres, con la filosofía, con la literatura, e incluso con voces que están fuera del catolicismo pero que han nombrado verdades que la Iglesia reconoce.

Esta arquitectura tiene una consecuencia teológica importante: enseña, en la práctica, lo que la encíclica enseña en teoría. Es decir, que la verdad no es un territorio que se defiende, sino un bien que se comparte, y que pensar como Iglesia significa pensar en compañía de quienes nos han precedido y de quienes piensan con nosotros, aunque no compartan toda nuestra fe.

En el tiempo de los algoritmos —que sintetizan información pero no construyen tradición—, una encíclica que despliega 224 notas al pie como una conversación de siglos es, en sí misma, un gesto contracultural.

---

**La forma del documento es ya parte de su mensaje.**

GUÍA DE LECTURA

---

# Magnifica Humanitas

Propuesta para el trabajo en grupos

*Carta encíclica del Papa León XIV*

---

FORMATO

6 encuentros

DURACIÓN

90 minutos cada uno

GRUPO

6 a 15 personas

---

## 00 / PRESENTACIÓN

# Una guía para leer en común

Esta guía ha sido pensada para acompañar la lectura comunitaria de la encíclica Magnífica Humanitas del Papa León XIV. No pretende sustituir el texto ni resumirlo, sino ofrecer un itinerario para que el grupo lo recorra con calma, lo discuta con honestidad y lo traduzca en compromisos concretos.

Está concebida para grupos de entre seis y quince personas, en parroquias, comunidades, ámbitos universitarios, movimientos laicales, centros de estudio o reuniones de amigos. Se puede desarrollar en seis encuentros de aproximadamente noventa minutos cada uno, aunque su ritmo es adaptable según las posibilidades del grupo.

## Antes de comenzar

**Preparación del coordinador.** Conviene que cada encuentro tenga un coordinador rotativo, alguien que haya leído con anticipación el bloque correspondiente y que prepare brevemente la introducción. No se trata de un experto, sino de un facilitador que cuide los tiempos, garantice que todos puedan hablar y devuelva al grupo, al final, una síntesis honesta de lo conversado.

**Materiales sugeridos.** El texto completo de la encíclica (impreso o digital), cuaderno personal para anotaciones, Biblia, y al menos un dispositivo donde el grupo pueda consultar referencias si surgen dudas.

## Estructura de cada encuentro

- 01 Oración inicial** 5 minutos.
- 02 Lectura compartida** Pasaje clave del bloque, 10 minutos.
- 03 Exposición** El coordinador introduce el bloque, 15 minutos.
- 04 Trabajo en parejas** Sobre las preguntas específicas, 20 minutos.
- 05 Puesta en común** Debate plenario, 30 minutos.
- 06 Cierre** Compromiso semanal y oración final, 10 minutos.

La encíclica trata temas que tocan zonas sensibles: el trabajo, la política, la guerra, la tecnología, la educación de los hijos. Hablar desde la propia experiencia, escuchar antes de responder, y no convertir el grupo en un debate ideológico sino en un discernimiento compartido.

## 01 / ENCUENTRO

# Babel o Jerusalén

## LA INTRODUCCIÓN Y LAS DOS IMÁGENES BÍBLICAS

LECTURA PREVIA Introducción completa (números 1 a 16)

TEXTO BÍBLICO Génesis 11,1-9 y Nehemías 2,11-18

## Punto de partida

El Papa abre la encíclica con una afirmación poderosa: la magnífica humanidad que Dios ha creado se encuentra hoy ante una elección decisiva: levantar una nueva torre de Babel o edificar la ciudad donde Dios y la humanidad habiten juntos. Conviene detenerse en esta dualidad antes de entrar en los análisis posteriores, porque es el eje desde el cual se lee todo lo demás.

## Trabajo en parejas o equipos

Cada pareja elige una de estas tres preguntas y la trabaja durante quince minutos antes de la puesta en común.

*¿Qué torres de Babel personales o colectivas reconozco en mi propio entorno cotidiano?  
¿Dónde veo construcciones movidas por la autosuficiencia, la búsqueda de eficiencia o el miedo a ser dispersados, que terminan rompiendo los vínculos en lugar de fortalecerlos?*

*¿Qué tramo de muralla me ha sido confiado, como a las familias del relato de Nehemías? ¿En qué espacio concreto de mi vida —familia, trabajo, comunidad— tengo una responsabilidad que sólo yo puedo asumir y que nadie puede hacer por mí?*

*¿En qué consiste, para mí, permanecer siendo humano en el tiempo de la inteligencia artificial?  
¿Qué dimensiones de mi humanidad siento amenazadas y cuáles quiero cuidar especialmente?*

## Puesta en común

El coordinador puede recoger las respuestas anotando en un papel grande dos columnas: lo que estamos construyendo como Babel y lo que merece ser reconstruido como Jerusalén. Esta lista quedará disponible durante todos los encuentros siguientes.

## Compromiso semanal

Identificar un gesto cotidiano —en el lenguaje, en el uso del tiempo, en una relación concreta— que en esta semana pueda ser reconstrucción de muralla antes que ladrillo de Babel.

## 02 / ENCUENTRO

# Una tradición que escucha

## LA DOCTRINA SOCIAL COMO TRADICIÓN VIVA — CAPÍTULO I

LECTURA PREVIA Capítulo I completo (números 17 a 45)

TEXTO BÍBLICO Mateo 13,52 — cosas nuevas y antiguas

## Punto de partida

Este capítulo puede parecer, a primera vista, el más técnico o histórico, pero contiene una clave fundamental: la Doctrina Social no es un manual fijo sino un patrimonio vivo, que cada Papa ha hecho dialogar con los desafíos de su época. León XIV se sitúa explícitamente en continuidad con León XIII, Pío XI, Pío XII, Juan XXIII, el Concilio Vaticano II, Pablo VI, Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco. Comprender esta continuidad es comprender que la Iglesia no improvisa ni repite, sino que escucha.

## Trabajo en parejas o equipos

El coordinador reparte entre las parejas distintos documentos magisteriales (Rerum Novarum, Quadragesimo Anno, Gaudium et Spes, Populorum Progressio, Centesimus Annus, Caritas in Veritate, Laudato si', Fratelli Tutti). Cada pareja resume en cinco minutos lo esencial de la contribución que el texto atribuye a ese documento y propone una pregunta sobre su actualidad hoy.

## Puesta en común

Se construye colectivamente una línea de tiempo, desde 1891 hasta 2026, marcando en cada momento la nueva pregunta que la Iglesia debió enfrentar. Al final, se discute: ¿cuál es la pregunta nueva que Magnifica Humanitas viene a responder, y por qué no podía formularse antes?

## Compromiso semanal

Buscar y leer un texto breve —un fragmento, una catequesis, un discurso— de alguno de los Papas mencionados, distinto del que se trabajó en el encuentro, y traerlo para compartir en la siguiente reunión.

## 03 / ENCUENTRO

# Principios que se iluminan entre sí

## LOS FUNDAMENTOS Y LOS PRINCIPIOS — CAPÍTULO II

**LECTURA PREVIA** Capítulo II completo (números 46 a 89)

**TEXTO BÍBLICO** Génesis 1,26-27 — a imagen de Dios

## Punto de partida

Aquí se concentran los grandes principios de la Doctrina Social: dignidad, bien común, destino universal de los bienes, subsidiariedad, solidaridad, justicia social y desarrollo humano integral. El Papa insiste en que deben pensarse juntos, porque se iluminan mutuamente. Es importante no dispersarse: el grupo debe elegir dos o tres principios para profundizar, no abarcarlos todos.

## Trabajo en parejas o equipos

Se proponen tres líneas de discusión y cada pareja elige una.

- A.** La dignidad ontológica frente a la lógica del mérito. El Papa advierte contra la ideología que sugiere que toda persona deba ganarse o justificar su propio valor. ¿Dónde veo, en mi entorno laboral, educativo, mediático o incluso eclesial, esta tendencia a medir el valor de las personas por su rendimiento? ¿Cómo se contesta concretamente esta lógica?
- B.** El destino universal de los bienes aplicado a lo digital. Si los datos, algoritmos, patentes y plataformas son hoy formas de propiedad que afectan a toda la humanidad, ¿qué significaría en la práctica un destino universal para estos nuevos bienes? ¿Qué actores deberían intervenir?
- C.** La subsidiariedad frente al poder privado. El capítulo señala que hoy quien absorbe competencias y decisiones no es principalmente el Estado, sino grandes plataformas y empresas tecnológicas. ¿Cómo podemos proteger los espacios intermedios —familias, escuelas, asociaciones, comunidades locales— frente a esta concentración?

## Puesta en común

El coordinador invita a cada pareja a exponer en cinco minutos su discusión, no para llegar a conclusiones cerradas, sino para detectar tensiones reales. Al final, se hace una pregunta común: ¿cuál de estos principios siento que está más olvidado en mi comunidad eclesial concreta?

## Compromiso semanal

Releer el examen para la Iglesia —números 86 a 89— y aplicarlo personalmente: ¿cómo vivo yo, en mi parroquia o comunidad, los principios de transparencia, corresponsabilidad y atención a las víctimas?

## 04 / ENCUENTRO

# Técnica, dominio y persona

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y GRANDEZA HUMANA — CAPÍTULO III

LECTURA PREVIA Capítulo III completo (números 90 a 130)

TEXTO BÍBLICO Mateo 25,14-30 — la parábola de los talentos

## Punto de partida

Este es probablemente el capítulo más esperado y también el más exigente. El Papa no se limita a describir la inteligencia artificial: la sitúa en el marco de un paradigma tecnocrático y propone un discernimiento moral riguroso.

Conviene leer con atención dos pasajes que merecen detenimiento especial: la distinción entre la inteligencia humana y la inteligencia artificial (número 99), y el verbo desarmar aplicado a la IA (número 110).

## Trabajo en parejas o equipos

El grupo se divide en tres equipos, cada uno dedicado a una de estas preguntas.

**Equipo responsabilidad.** ¿Qué significa concretamente que los algoritmos no pueden tomar decisiones que afecten gravemente a las personas sin control humano? Identifiquen tres ejemplos cotidianos —laborales, crediticios, educativos, sanitarios— donde esto ya está ocurriendo o podría ocurrir, y discutan qué tipo de rendición de cuentas sería necesaria.

**Equipo narrativas.** El Papa critica las visiones transhumanistas y posthumanistas que prometen superar al ser humano por vía técnica. ¿Dónde encuentro yo, en películas, series, publicidad, discursos empresariales o políticos, esta promesa de un más humano técnico? ¿Qué seduce de ella y qué la hace peligrosa?

**Equipo límite y corazón.** Lean atentamente los números 118 a 122, sobre el valor del límite, del dolor y del corazón. ¿Cómo dialoga esto con una cultura que tiende a considerar toda fragilidad como un defecto que hay que corregir? ¿Qué experiencias personales del grupo lo confirman?

## Puesta en común

Cada equipo expone su trabajo y el grupo discute conjuntamente: ¿la encíclica es tecnófoba? ¿Es tecnófila? ¿Qué actitud propone exactamente? Es importante que aquí surjan los desacuerdos del grupo: hay quienes recibirán el texto con entusiasmo y quienes lo sentirán demasiado crítico o tibio. El coordinador no debe forzar el consenso, sino dejar respirar las diferencias.

## Compromiso semanal

Hacer un ayuno digital durante al menos un día completo de la semana, anotando al final qué se descubrió en esa pausa.

## 05 / ENCUENTRO

# Verdad, trabajo, libertad

CUSTODIAR LO HUMANO — CAPÍTULO IV

LECTURA PREVIA Capítulo IV completo (números 131 a 181)

TEXTO BÍBLICO Lucas 4,16-21 — una Buena Noticia a los pobres

## Punto de partida

Este capítulo aterriza el discernimiento en tres ámbitos muy concretos: la verdad como bien común, el trabajo digno en la transición digital, y la libertad frente a la dependencia y la mercantilización. Es el capítulo más extenso y posiblemente el más doloroso, porque toca las nuevas esclavitudes que sostienen la economía digital y la cadena oculta de explotación detrás de nuestros dispositivos.

## Trabajo en parejas o equipos

Dado el volumen del capítulo, se propone que el grupo se divida en tres equipos que trabajen simultáneamente y luego compartan.

**Equipo verdad y educación.** Trabajan los números 132 a 147. ¿Qué responsabilidades específicas tenemos como católicos en la formación digital de las nuevas generaciones? ¿Qué alianzas educativas concretas podríamos construir en nuestro entorno? ¿Cómo recuperar el valor del tiempo lento y la atención profunda?

**Equipo trabajo y economía.** Trabajan los números 148 a 169. ¿Qué transformaciones laborales reales vemos en nuestro entorno inmediato? ¿Cómo afectan a las familias y a los jóvenes? ¿Qué significa, hoy, defender la dignidad del trabajo cuando los algoritmos toman decisiones sobre contratación, despido o evaluación?

**Equipo nuevas esclavitudes.** Trabajan los números 170 a 181. Lean con especial detención los números 173 a 177, sobre el trabajo invisible que sostiene la IA, la extracción de tierras raras y la trata facilitada por plataformas. ¿Qué hacer con esta información? ¿Cómo se traduce en decisiones de consumo, denuncia, oración?

## Puesta en común

Cada equipo expone su trabajo en diez minutos y el grupo dedica los últimos veinte minutos a una pregunta común: ¿cuál de estas tres realidades —verdad, trabajo, nuevas esclavitudes— me toca más cerca y cuál me cuesta más asumir? La honestidad personal aquí es más valiosa que cualquier análisis abstracto.

## Compromiso semanal

Cada miembro del grupo elige una acción concreta en uno de los tres ámbitos: revisar las fuentes de información que consume, conversar con alguien que vive una situación laboral precaria, o informarse sobre la cadena de producción de algún dispositivo que usa.

## 06 / ENCUENTRO

# Una espiritualidad para el cambio de época

LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR — CAPÍTULO V Y CONCLUSIÓN

LECTURA PREVIA Capítulo V y Conclusión (números 182 a 245)

TEXTO BÍBLICO Lucas 1,46-55 — el Magníficat de María

## Punto de partida

El último capítulo enfrenta el tema más dramático —la guerra, el rearme, la IA aplicada a armas, la crisis del multilateralismo— pero culmina en algo inesperado: una espiritualidad. León XIV no termina con un programa político sino con una contemplación.

La conclusión propone un itinerario de vida cristiana en cuatro tiempos: la fe que contempla la Encarnación, la caridad que une en un cuerpo eclesial eucarístico, la esperanza que se traduce en acción en el mundo, y la oración que aprende del Magníficat a ver la historia desde abajo.

## Trabajo en parejas o equipos

Se proponen dos momentos diferenciados, cada uno de veinte minutos.

**Primer momento.** Sobre el capítulo quinto. ¿Qué significa, en concreto, desarmar las palabras en mi entorno? ¿Dónde reconozco la cultura del poder en mis propios reflejos cotidianos —en cómo hablo de los adversarios políticos, de las personas de otras religiones, de los migrantes, de quienes piensan distinto? El Papa propone cinco vías en los números 213 a 227: desarmar las palabras, construir la paz en la justicia, asumir la mirada de las víctimas, cultivar un sano realismo, relanzar el diálogo. ¿Cuál me interpela más?

**Segundo momento.** Sobre la conclusión. Se lee en voz alta, despacio, el número 244 sobre María como poetisa y profetisa de la redención que enseña a mirar la historia con los ojos de quien sufre, no con la óptica de los potentes. Cada uno escribe en su cuaderno, en silencio, una breve respuesta a esta pregunta: ¿qué Magníficat podría cantar yo desde mi vida concreta, reconociendo dónde Dios ya está actuando en lo invisible?

## Puesta en común

Quien lo desee comparte lo que escribió. No se discute, no se comenta. Se escucha. El coordinador puede cerrar leyendo el número 242, sobre la Jerusalén nueva que desciende del cielo como don, y proponer un silencio final antes de la oración común.

## Compromiso semanal

Cada miembro del grupo formula, por escrito, un compromiso que llevará consigo más allá de los encuentros: un cambio concreto en algún ámbito de su vida —familiar, laboral, comunitario, eclesial, político, espiritual— que sea fruto de esta lectura compartida. El grupo se compromete a volver a reunirse, una sola vez, a los tres meses, para compartir cómo ha sido la travesía.

## ANEXO

## Variantes según tiempo y profundidad

### Itinerario condensado

Para grupos que dispongan de menos tiempo, se puede condensar el itinerario en tres encuentros: introducción y capítulo primero juntos; capítulos segundo y tercero juntos; capítulos cuarto, quinto y conclusión juntos. Se pierde profundidad, pero se gana en accesibilidad.

### Itinerario ampliado

Para grupos que quieran profundizar más, conviene añadir un encuentro inicial dedicado únicamente a la Rerum Novarum de León XIII, y un encuentro intermedio dedicado al diálogo con expertos invitados: alguien que trabaje en tecnología, alguien que trabaje con migrantes o víctimas de trata, alguien que trabaje en educación. La encíclica gana mucho cuando se cruza con experiencias concretas.

## UNA PALABRA FINAL

## Una propuesta, no una receta

Esta guía es una propuesta, no una receta. Cada grupo es distinto y cada comunidad encontrará sus propios énfasis, sus propias resistencias, sus propias alegrías. Lo importante no es completar el itinerario, sino dejar que el texto trabaje en nosotros.

Como recuerda el Papa al final de la encíclica, no nos toca dominar todas las mareas del mundo, sino hacer lo que está en nuestras manos por el bien de los días que nos ha sido dado vivir.

Que la lectura compartida de Magnifica Humanitas sea, para cada grupo que la emprenda, una pequeña reconstrucción de muralla. Un tramo, entre tantos otros, de la Jerusalén que estamos llamados a edificar juntos.



La encíclica *Magnifica Humanitas* nos invita a elegir cada día qué construimos: una nueva Babel que nos aísla y confunde, o una Jerusalén donde la dignidad humana, la justicia y la paz sean fundamento de nuestro tiempo.

Esta guía propone un camino de lectura comunitaria para comprender, dialogar y transformar la realidad desde el Evangelio.



**GUÍA  
DE LECTURA**



PROPUESTA  
PARA EL  
TRABAJO EN  
GRUPOS



**MAGNIFICA  
HUMANITAS**

LEÓN XIV



LAUSSOMET  
& EDITORES



MONTEVIDEO  
2026



9 789912 345678